

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

Акимова Е.М.

« » _____ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Конституционное право»

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	<i>(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)</i> 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы	Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат) 2011

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы права» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол №1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Теоретические основы конституционализма
2	Конституционно-правовые институты

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Знает: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений	З 1
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	Знает: Конституционные основы системы права России, определяющие структуру и принципы ее правового регулирования;	З 2
		содержание понятий, терминов Конституционной отрасли права, регулирующих различные сферы жизнедеятельности;	З 3
Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1	Знает: Конституционные положения и требования нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности;	З 4
		Умеет: находить и анализировать необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/);	У 1
		выделять в правовой системе отраслевую принадлежность конституционных правоотношений и ранжировать в соответствии с конституционными требованиями основные нормативные документы в профессиональной сфере по степени их юридической значимости;	У 2

<p>Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской РФ, государственной службы субъектов РФ и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности РФ, замещающих государственные должности субъектов РФ, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	ПК-5	<p>Знает: положения федеральных законов, определяющих правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на государственной и муниципальной службе: от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»; от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»; от 14.11. 2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;</p>	35
<p>Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	ПК-7	<p>Знает: конституционные положения и требования федеральных законов, регламентирующих организацию и функционирование государственной и муниципальной власти: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;</p>	36
<p>Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	ПК-15	<p>Знает: конституционные требования по обеспечению должностными лицами и органами государственной власти и местного самоуправления возможности ознакомления с документами лиц чьи права и свободы непосредственно затрагиваются, положения федеральных законов: от 9.02.2009 года N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27.07. 2010 г. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;</p>	37

		Студент дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата уверенно и систематически применяет современные правовые поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие средства правовой интернет-коммуникации (электронная почта, официальные сайты портала МГСУ и др.); приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	Н1
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-1	+	+
ОК-4	-	+
ОПК-1	+	+
ПК-5	+	+
ПК-7	+	+
ПК-15	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания					
		Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
		Устный опрос		Кон-спект/словарь терминов, понятий	Реферат		Зачет
1.	2.	3.		4.	5.		6.
ОК-1	3 1	+	-	+	-	-	+
ОК-4	3 2-3 3	+	-	+	-	-	+
ОПК-1	3 4	+	+	+	-	-	+
	У1-У2	-	+	+	+	-	+
ПК-5	3 5	+	+	+	+	-	+
ПК-7	3 6	+	+	+	+	-	+
ПК-15	3 7	+	+	+	+	-	+
	Н1				+		
ИТОГО		+	+	+	+	-	+

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена /дифференцированного зачета учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено

3.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- правильность выполнения заданий,
- значимость допущенных ошибок
- полнота выполнения учебных заданий.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1-3 4	При ответе на предложенные вопросы билета студентом: не верно изложены (не изложены):основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; Конституционные основы системы права России, определяющие структуру и принципы ее правового регулирования; содержание понятий, терминов Конституционной отрасли права, регулирующей различные сферы жизнедеятельности; Конституционные положения и требования нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности;	При ответе на предложенные вопросы билета студентом изложены: основные философско-правовые теории о возникновении государства и права и организующей роли Конституционного права в социальной регуляции общественных отношений; Конституционные основы системы права России, определяющие структуру и принципы ее правового регулирования; содержание понятий, терминов Конституционной отрасли права, регулирующей различные сферы жизнедеятельности; Конституционные положения и требования нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу деятельности;
3 5	Не знает значительной части программного материала: не верно изложены (не изложены) положения федеральных законов, определяющих правовые основы деятельности должностных лиц, состоящих на государственной и муниципальной службе: от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»; от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»; от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований»; от 03.12.2012 г. N 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»; от 14.11.2002 г. N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»;	Знает в полном объеме программный материал, уверенно и логично излагает основные конституционные положения, требования конституционных нормативных актов; раскрыты содержание предмета и методов правового регулирования конституционного права, названы источники и принципы конституционно-правового регулирования, четко изложено содержание понятий, терминов конституционного права и профессионально значимых нормативных актов, показаны знания и полностью раскрыта структура конституционной нормативной правовой базы, приведены актуальные положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) конституционных норм в профессиональной деятельности; даны лаконичные и юридически обоснованные ответы на дополнительные вопросы.
3 6	Не знает: конституционные положения и требования федеральных законов, регламентирующих: организацию и функционирование государственной и муниципальной власти: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г.	Знает: конституционные положения и требования федеральных законов, регламентирующих: организацию и функционирование государственной и муниципальной власти: от 6.10.1999 г. N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»; 06.10.2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного само-

	№ 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;	управления в РФ»;
3 7	Не знает: конституционные требования по обеспечению должностными лицами и органами государственной власти и местного самоуправления возможности ознакомления с документами лиц чьи права и свободы непосредственно затрагиваются, положения федеральных законов: от 9.02.2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;	Знает: конституционные требования по обеспечению должностными лицами и органами государственной власти и местного самоуправления возможности ознакомления с документами лиц чьи права и свободы непосредственно затрагиваются, положения федеральных законов: от 9.02.2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
У1	Не умеет находить и анализировать необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/);	Находит и анализирует необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», поисковых справочно-правовых систем на основе: «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru); «Гарант» (http://www.garant.ru/);
У2-У3	Неверно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Допускает ошибки в ранжировании нормативных правовых актов по степени их юридической значимости; Выполнено положительно менее 50% предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;	Верно определяет отраслевую принадлежность нормативных правовых актов; Безошибочно ранжирует нормативные правовые акты по степени их юридической значимости; Выполнено положительно 50% и более предложенных компьютерных тестовых заданий по содержанию предложенной отрасли права;
Н1	Студент допускает грубые ошибки дифференциации правомерного и неправомерного поведения в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата затрудняется в применении современных правовых поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант» и других средств правовой интернет-коммуникации; не приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.	Студент дифференцирует правомерное и неправомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе, при решении учебных задач, подготовке реферата уверенно и систематически применяет современные правовые поисковые системы «Консультант-плюс», «Гарант» и другие средства правовой интернет-коммуникации (электронная почта, официальные сайты портала МГСУ и др.); приводит положительные (отрицательные) примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. Текущий контроль

Примерные вопросы, для устного опроса, письменного контроля и самоконтроля степени усвоения теоретических знаний и нормативных положений, примерные практические, контрольные и тестовые задания к практическим занятиям:

Перечень тем для самостоятельного и контрольного (тестирования) интернет-тестирования:

Раздел I. Теоретические основы конституционализма:

1. Конституционное право системообразующая отрасль права.
 2. Конституция РФ основной источник КП.
- Раздел II. Конституционно-правовые институты:
3. Основы конституционного строя.
 4. Основы правового статуса личности.
 5. Органы государственной власти РФ.
 6. Органы местного самоуправления.

Примерные вопросы для устного опроса по теме: «Конституционное право системообразующая отрасль Российского права»:

1. Какие цели преследует изучение дисциплины «Конституционное право»?
2. Что является предметом и какие методы используются при изучении дисциплины?
3. Назовите и дайте краткую характеристику источников Конституционного права?
4. Раскройте содержание основополагающих принципов Конституционного права.
5. Что включает система Конституционного права?
6. Дайте определение основным понятиям Конституционного права: «основы конституционного строя», «основы конституционного статуса личности», «конституционные нормы», «конституционные правоотношения» изучаемым в процессе освоения дисциплины.
7. В чем отличие науки Конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины?
8. Определите и обоснуйте место отрасли Конституционного права в системе права России.
9. Назовите актуальные источники Конституционного права.
10. В чем заключается правовое отличие понятий «права» и «свободы»?

Примерный перечень тем рефератов, актуальных для дисциплины Конституционное право:

1. Конституционное право – системообразующая отрасль российской правовой системы.
2. Конституция РФ основной закон России.
3. Отличия Конституции РФ 1993 г. от предшествующих конституционных актов.
4. Отличия Конституции РФ 1993 г. от конституционных актов зарубежных стран.
5. Виды Конституционных правоотношений.
6. Характеристика системы Конституционного права.
7. Конституционно-правовые нормы их виды структура и отличия от норм других отраслей права.
8. Принципы Конституционного права как основа правового регулирования отраслей права России.
9. Содержание основ конституционного строя России.
10. Характеристика основ конституционного статуса личности.

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для направления «Государственное и муниципальное управление» и рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
3. Федеральный конституционный закон от 17.12. 2001 г. N 6-ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».
4. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 года N 6-ФКЗ «О принятии в РФ Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ».
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».
9. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и Прокуратуре РФ».
10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
11. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении».
12. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН).
13. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим 04.11.1950; ратифицирована Федеральным законом от 30.03.1998 г. N 54-ФЗ, с оговоркой и заявлениями).
14. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г., ратифицирован Указом Президиума ВС СССР 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19.12.1966 г.; ратифицирован Указом Президиума ВС СССР от 18.09.1973 г. N 4812-VIII).
16. Хартия экономических прав и обязанностей государств (принята 12.12.1974 г. резолюцией 3281 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН).
17. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS N 173 (Страсбург, 27.01.1999 г., ратифицирована Федеральным законом от 25.07.2006 г. N 125-ФЗ).
18. Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15.10.1985 г., ратифицирована Федеральным законом от 11.04.1998 г. N 55-ФЗ).
19. Федеративный договор (Москва, 31.03.1992 г.).

Типовые варианты тестового задания для тестирования по теме: «Конституционное право системообразующая отрасль Российского права»:

1. Отрасль Конституционное право это ...
 - а) основной закон государства, имеющий юридическое верховенство и прямое действие на всей территории страны
 - б) ведущая отрасль Российского права, осуществляющая правовое регулирование прав и свобод человека, общественных отношений между личностью, обществом и государством, реализации наиболее важных государственных функций
 - в) одна из отраслей правовой системы России опирающаяся на базовые отрасли права и общечеловеческие ценности
 - г) комплексная отрасль Российского права, включающая нормы различных отраслей правовой системы, формирующие основы конституционного строя

2. Предметом отрасли Конституционного права являются ...
 - а) общественные отношения, возникающие в стране, в различных субъектах федерации и муниципальных образованиях
 - б) все общественные отношения, связанные с государственным конституционным строем и государственными функциями
 - в) общественные отношения между гражданином и государством, властью и обществом (властеотношения), отношения по управлению различными сферами общественной жизни
 - г) общественные отношения в сфере государственного управления между законодательной исполнительной и судебной властью

3. Методы правового регулирования отрасли Конституционного права ...
 - а) императивный и диспозитивный
 - б) только императивный
 - в) исключительно диспозитивный
 - г) публично - правовой и частно-правовой

4. Источниками отрасли Конституционного права являются ...
 - а) исключительно Конституция РФ
 - б) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, регламенты и постановления палат Федерального Собрания
 - в) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, конституции и уставы субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда
 - г) только Конституция РФ и Конституции Республик РФ

5. Система отрасли Конституционного права ...
 - а) исключительно Конституция РФ
 - б) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, подзаконные акты субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, регламенты и постановления палат Федерального Собрания
 - в) Конституция РФ, ФКЗ, ФЗ, конституции и уставы субъектов РФ, международные договоры и соглашения, указы Президента, постановления Правительства, постановления палат Федерального Собрания, Постановления Конституционного Суда
 - г) только Конституция РФ и Конституции Республик РФ

6. Конституционное право, как наука представляет ...
 - а) систему научных знаний о конституционном праве как отрасли права
 - б) систему конституционно-правовых норм, регулирующих общественные взаимоотношения личности общества и государства
 - в) систему принципов, способов, приемов, методов, юридических техник, предназначенных для изучения правовых явлений
 - г) учебную дисциплину, изучающую конституционно-правовые понятия, нормы, правовые теории и конституционное законодательство

7. Конституционно-правовой институт ...

- а) обособленная группа (совокупность) норм конституционного права, регулирующих круг однородных и взаимосвязанных конституционно-правовых отношений
 - б) совокупность требований, определяющих порядок правового регулирования однородных конституционно-правовых отношений
 - в) совокупность правовых норм, отраслей права и принципов их правового регулирования
 - г) группа юридических норм определенной отрасли права, имеющие одинаковую юридическую силу
8. Конституционно-правовые отношения ...
- а) отношения, которые складываются в процессе государственного и муниципального управления
 - б) общественные отношения между субъектами Федерации России по поводу развития территории
 - в) отношения взаимодействующих субъектов международного права по поводу принятия, изменения Конституций
 - г) общественные отношения, урегулированные нормами Конституционного права России
9. Конституционно-правовая норма ...
- а) общеобязательное правило поведения, определяющее взаимоотношения субъектов конституционного права, выражающее волю общества, установленное или санкционированное и охраняемое государством и обеспеченное его принудительной силой
 - б) совокупность конституционных требований к гражданам России по поводу приобретения, изменения и выхода из гражданства
 - в) норма обеспеченности граждан России правами, свободами и обязанностями
 - г) норма определяющая порядок взаимодействия Конституции РФ и Конституций республик
10. Конституция РФ, принятая 12.12. 1993 г. - это _____ Конституция в истории нашей страны ...
- а) вторая
 - б) третья
 - в) четвертая
 - г) пятая
11. Конституция Российской Федерации начинается с ...
- а) преамбулы
 - б) вступления
 - в) пролога
 - г) эпиграфа
12. Основы Конституционного строя страны составляют положения ...
- а) первой главы Конституции РФ
 - б) второй главы Конституции РФ
 - в) третьей главы Конституции РФ
 - г) четвертой главы Конституции РФ

13. Основы правового статуса личности в РФ составляют положения ...
- а) второй главы Конституции РФ
 - б) четвертой главы Конституции РФ
 - в) шестой главы Конституции РФ
 - г) восьмой главы Конституции РФ
14. Не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием положения ...
- а) первой, второй и третьей глав Конституции РФ
 - б) первой, третьей и пятой глав Конституции РФ
 - в) второй, четвертой и шестой глав Конституции РФ
 - г) первой, второй и девятой глав Конституции РФ
15. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ предоставлено ...
- а) органам местного самоуправления
 - б) Генеральному прокурору Российской Федерации
 - в) группе численностью не менее одной шестой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы
 - г) Президенту Российской Федерации
16. Конституция Российской Федерации по способу изменения является ...
- а) жесткой
 - б) гибкой
 - в) мягкой
 - г) обычной
17. Конституция Российской Федерации 1993 года была принята...
- а) всенародным голосованием
 - б) Президентом Российской Федерации
 - в) Федеральным Собранием Российской Федерации
 - г) Государственной Думой Российской Федерации
18. Высшей ценностью в Российской Федерации является...
- а) разделение властей
 - б) Президент Российской Федерации
 - в) человек, его права и свободы
 - г) суверенитет субъектов государства
19. Впервые в Конституции 1993 г. закреплён принцип ...
- а) равенства прав и свобод человека и гражданина
 - б) ее высшей юридической силы и прямого действия
 - в) равных прав мужчины и женщины
 - г) свободы мысли и слова
20. Референдум Российской Федерации представляет собой ...
- а) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы
 - б) опрос населения субъектов Федерации по интересующему государство вопросу
 - в) опрос, населения муниципального образования, проводимый какой-либо партией
 - г) всенародное голосование граждан РФ, обладающих правом на участие в нем, по вопросам государственного значения

Типовой вариант задания по заполнению таблицы с перечнем понятий (терминов) по теме: «Источники и система конституционного права», требуется проанализировать и раскрыть их содержание и расположить в порядке ранжирования по юридической значимости источника:

п/п	Наименование понятия (термина)	Краткое содержание понятия (термина)	Нормативный правовой акт (теоретический источник)
1.	2.	3.	4.
1.	Российская Федерация		
2.	Основы конституционного строя		
3.	Основы правового статуса личности		
4.	Референдум РФ		
5.	Выборы		
6.	Местное самоуправление		
7.	Гражданство Российской Федерации		
8.	Территория Российской Федерации		
9.	Политическая партия		
10.	Понятие общественного объединения		

Подготовка контрольных работ по дисциплине учебным планом не предусмотрена:

Примерный перечень правовых актов, нормативно определяющих термины и понятия в профессиональной сфере, актуальные для профилей направления «Государственное и муниципальное управление», рекомендуемые для изучения дисциплины (полный перечень нормативных правовых актов, поддерживающих дисциплину приведен в «Методических указаниях студентам для освоения дисциплины» на сайте: <http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/SPPK/mmmaterials/> (ключ 512):

Законодательные акты:

20. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
21. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. N 5-ФКЗ «О референдуме РФ».
22. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. N 2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
23. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
24. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N 190-ФЗ.
25. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.
26. Часть вторая Гражданского кодекса РФ от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ.
27. Часть третья Гражданского кодекса РФ от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ.
28. Часть четвертая Гражданского кодекса РФ от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ.
29. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. N188-ФЗ.
30. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. N 136-ФЗ
31. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. N 74-ФЗ.
32. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 г. N 60-ФЗ.
33. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. N 200-ФЗ.
34. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ.
35. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ.
36. Налоговый кодекс РФ (часть 1 от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ.
37. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 г. N 117-ФЗ.
38. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. N 195-ФЗ.
39. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и осуществляется в конце семестра, в котором изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы для подготовки к зачету:

Раздел I. Теоретические основы конституционализма:

1. Конституционное право, как отрасль права, наука и дисциплина.
2. Конституционное право – ведущая, системообразующая отрасль правовой системы России.
3. Предмет и методы конституционно-правового регулирования
4. Принципы конституционного права России.
5. Источники конституционного права России.
6. Система конституционного права России.
7. Конституционно-правовые нормы и положения определяющие основы конституционного строя РФ.
8. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, и гарантий их реализации.
9. Конституционно-правовые основы функционирования избирательной системы и органов власти в РФ.
10. Структура нормативной правовой базы, поддерживающей профессию.
11. Конституционные основы функционирования правовой системы России.
12. Содержание конституционно-правовых понятий и терминов.
13. Особенности применения конституционно-правовых норм.
14. Положительные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.
15. Конституционно-правовые основания принятия и реализации управленческих решений.
16. Конституционные требования о юридической ответственности за неправомерные организационно-управленческие решения в профессиональной сфере.
17. Конституционные положения и требования федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
18. Конституционные положения и требования федерального закона от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
19. Конституционные положения и требования Закона РФ от 09.10.1992 N 3612-1 «Основы законодательства РФ о культуре».
20. Требования Распоряжения Правительства РФ от 22.11.2012 г. N 2148-р «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы».
21. Положения Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Раздел II. Конституционно-правовые институты:

22. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
23. Правовая характеристика элементов формы государства Российская Федерация.
24. Конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые отношения, конституционно-правовая ответственность.
25. Народовластие – основа конституционного строя.
26. Институт гражданства Российской Федерации.
27. Правовая характеристика статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

28. Правовая характеристика основных (личных прав и свобод).
29. Правовая характеристика политических прав и свобод.
30. Правовая характеристика экономических прав и свобод.
31. Правовая характеристика социальных и культурных прав и свобод.
32. Правовая характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина.
33. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов федерации.
34. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов РФ.
35. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
36. Правовая характеристика института главы государства – Президента РФ.
37. Правовая характеристика института представительной и законодательной власти – Федерального собрания – парламента РФ.
38. Правовая характеристика института исполнительной власти – Правительства РФ.
39. Правовая характеристика института судебной власти РФ.
40. Правовая характеристика института местного самоуправления в РФ.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с учебным планом дисциплины в виде зачета в устной форме по билетам, утвержденным на заседании кафедры, либо зачета с устным опросом и использованием технических средств обучения посредством компьютерного интернет – тестирования по выбору студента и решению преподавателя с учетом технических возможностей вуза.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, и ассистирующими преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц не допускается (за исключением контролирующих работников). При отсутствия ведущего преподавателя аттестацию проводит преподаватель, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время индивидуального ответа – не более 15 минут. Преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения и выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернет и др.	Ведущий преподаватель
Консультации	Последняя не-	На групповой кон-	Ведущий преподаватель

	деля семестра, в сессию	сультации	
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно и др., по билетам, с выдачей задач к билетам	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание не соответствует теме. - Нормативные и теоретические источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - Тема не раскрыта - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок и юридических неточностей. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены 	<ul style="list-style-type: none"> - Тема соответствует содержанию реферата - Широкий круг и адекватность использования нормативных и теоретических источников по проблеме - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко - Отмечена грамотность и правовая культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему реферата
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - Структура реферата не соответствует требованиям - Не проведен анализ материалов реферата - Нет выводов. - В тексте присутствует плагиат 	<ul style="list-style-type: none"> - Материал систематизирован и структурирован; - Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, - Сделаны и аргументированы основные выводы - Отчетливо видна самостоятельность суждений

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

Проведение деловых игр и тренингов учебным планом не предусмотрено.

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

Номер приложения	Наименование документов приложения
1	<i>Билеты/вопросы для зачета (хранятся на кафедре)</i>
2	<i>Бланк для оценки ответа обучающегося экзаменатором</i>

Примерный бланк для оценки ответа экзаменатором при сдаче зачета/экзамена обучающимся

Критерии оценки	Критерии оценки			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
Уровень знакомства с дополнительной литературой				
Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
Стиль поведения (культура речи, манера общения, убежден-				

ность, готовность к дискуссии)				
Качество ответа (полнота, правильность, аргументированность, его общая композиция, логичность)				
Общая оценка				